	Colegio Nacional Nicolás Esquerra Edificamos Futuro		
	Guía de recuperación primer período		Fecha:
	Área: MATEMÁTICAS	Grados: SÉPTIMO	Docente: Yuli Andrea Pachón
ESTUDIANTE:			CURSO: Código:

1. INTRODUCCIÓN

Esta guía le propone los temas básicos para estudiar y algunas recomendaciones de cómo hacerlo.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 2.1. Los ejercicios se deben realizar en hojas cuadrículadas con enunciados, procedimientos y resultados y respuesta
- 2.2. Se debe realizar de forma ordenada.

3. TEMAS BÁSICOS DE ESTUDIO

Contextualización de números enteros
Operaciones con números enteros
Problemas de aplicación

4. SUGERENCIAS PARA ESTUDIAR


- 4.1. Estructure un horario de estudio en casa.
- 4.2. Consulte algunas páginas de internet o videos que le den ejemplos y explicaciones de los temas correspondientes.
- 4.3. Realice el estudio de manera personal.
- 4.4. Dedique por lo menos 1 hora diaria para revisar los ejercicios realizados.
- 4.5. Compruebe siempre sus respuestas, analizando si el resultado es o no lógico con relación a lo pedido.
- 4.6. Consulte libros de texto o páginas de internet que le ayuden a aclarar alguna duda sobre el tema.

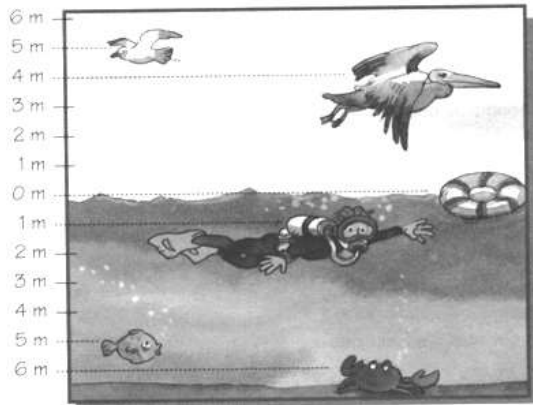
5. RETROALIMENTACIÓN O EVALUACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

- 5.1. Se debe realizar taller y entregar según la indicación del docente.
- 5.2. En clase de matemáticas se realizará la evaluación de los temas trabajados en la guía.
- 5.3. La evaluación tendrá un valor del 50% y el trabajo un 50% de la nota total

6. ACTIVIDADES A REALIZAR

<ol style="list-style-type: none"> 1. Asocia un número entero a cada uno de los siguientes enunciados: <ol style="list-style-type: none"> a. Juan tiene en el banco \$2500000 b. Miguel debe \$150000 c. Vivo en el octavo piso d. Tengo el coche aparcado en el segundo sótano. e. El termómetro marca 12 °C. f. El termómetro marca cuatro grados bajo cero. g. Tengo un billete de \$20000 h. Debo \$30000 a un amigo. i. Pablo nació en el año 32 a.C. j. Luis nació en 1978. k. El submarinista está a 5 m bajo el nivel del mar. l. Conseguimos escalar la montaña de 1350 m. 2. Investiga las fechas de los siguientes acontecimientos. ¿Qué tipo de números enteros utilizarías para representar los años? <ul style="list-style-type: none"> • Nacimiento de Arquímedes. • Batalla de Rancagua. • Hundimiento del Titanic • Combate naval de Iquique. • Premio Nobel de literatura a Pablo Neruda. • Nacimiento de Pitágoras. • Nacimiento de Jesús. 	<p>Copia y coloca el signo < o el signo > según corresponda.</p> <p>a) (+8) ... (+3) b) (-8) ... (+3) c) (+8) ... (-3)</p> <p>d) (-2) ... (-5) e) (+2) ... (-5) f) (-2) ... (+5)</p> <p>2. Ordena de menor a mayor.</p> <p>a) +5, -3, -7, 0, +1, +6, -12, -5</p> <p>4. b) -6, -3, -9, 0, -1, -5, -12, -4</p> <p>5. Calcula:</p> <p>a) -8 = b) +8 = c) -2 = d) 10 =</p> <p>e) -24 = f) 0 =</p> <p>6. Escribe un conjunto de números enteros positivos que sean mayores que 10 y menores que 23.</p> <p>7. Escribe un conjunto de números enteros negativos que sean menores que -8 y mayores o iguales que -12.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 8. Completa según la imagen: 	<p>m) $(-1) + 6 =$ n) $(-5) + 6 =$ o) $(-1) + 3 =$ p)</p> <p>$(-3) + 6 =$ q) $(-4) + 8 =$ r) $(-2) + 5 =$ s)</p>

	Colegio Nacional Nicolás Esquerra		
	Edificamos Futuro		
	Guía de recuperación primer período		Fecha:
	Área: MATEMÁTICAS	Grados: SÉPTIMO	Docente: Yuli Andrea Pachón
ESTUDIANTE:		CURSO:	Código:



- La gaviota está volando a _____ m _____ el nivel del mar.
- El niño está buceando a _____ m _____ el nivel del mar.
- El pez está nadando a _____ m
- El cangrejo se encuentra a _____ m
- El pelícano vuela a _____ m.

9. Dibuja en el gráfico.

- Un pulpo a tres metros de profundidad.
- Un barco en la superficie del mar.
- El ancla del barco a cinco metros de profundidad.
- Un globo aerostático a 6 metros de altura.
- Una estrella de mar en una roca a cuatro metros de profundidad.
- Un pez espada a un metro de profundidad.

10. Con ayuda de la recta numérica responden: ¿Cuál es la diferencia de temperaturas extremas cada día?

Temperatura mínima	Temperatura máxima
11°	25°
-4°	8°
-9°	1°
0°	23°
-13°	0°

11. Resuelve:

- a) $5 - 7 =$ b) $6 - 9 =$ c) $5 - 7 =$ d) $4 - 6 =$
e) $2 - 3 =$ f) $2 - 8 =$ g) $1 - 6 =$ h) $7 - 6 =$
i) $3 - 4 =$ j) $(-7) + 9 =$ k) $(-3) + 4 =$ l) $(-4) + 6 =$
q) $(-3 + 5 - 2) \cdot (-8 + 3) - (-5) \cdot (-3 + 7) =$

- $(-7) + 8 =$ t) $(-2) + 1 =$ u) $(-4) + 2 =$ v) $(-5) + 3 =$
w) $(-7) + 2 =$ x) $(-5) + 1 =$
y) $(-4) + 3 =$ z) $(-6) + 5 =$ aa) $(-4) + 1 = 12.$

Resuelve con procedimientos:

- a) $-3 \cdot 4 =$ b) $-4 \cdot 10 =$ c) $-5 \cdot 7 =$ d) $-9 \cdot 4 =$ e) $-10 \cdot 6 =$
f) $-8 \cdot 1 =$ g) $-5 \cdot 4 =$ h) $-7 \cdot 3 =$
i) $-5 \cdot -6 =$ j) $-3 \cdot -4 =$ k) $-2 \cdot -7 =$ l) $-6 \cdot -3 =$
m) $8 \cdot -11 =$ n) $4 \cdot -9 =$ o) $2 \cdot -8 =$ p) $7 \cdot -1 =$
q) $8 \cdot -4 =$ r) $10 \cdot -5 =$ s) $12 \cdot -7 =$ t) $13 \cdot -6 =$

13. Realiza las siguientes divisiones de números enteros:

- a) $-824 : 14$ b) $14 : -10$ c) $-5.600 : -100$
d) $7.245 : 26$ e) $-456 : 10$ f) $4.000 : -1.000$
g) $-12.345 : -987$ h) $1.234 : 14$ i) $-875.993 : 4.356$
j) $567 : -11$ k) $-228 : -12$ l) $437 : 23$
m) $-585 : 45$ n) $990 : -55$ o) $-12.356 : -18$
p) $21.762 : 26$ q) $-17.250 : 32$ r) $79.943 : -79$
s) $86.324 : -81$ t) $-28.523 : -45$


14. Resolver las siguientes operaciones con los procedimientos:

- b) $(-43) + (+21) + (-65) + (-4) + (-37) =$
c) $(+26) + (-31) + (-25) + (+13) + (-25) + (-17) =$
b) $5 - 67 - 23 + 43 + 25 =$
d) $-29 + 17 - 43 - 11 + 6 - 23 =$
e) $19 - 34 + 21 - 24 + 17 =$
f) $-33 + 24 - 38 + 24 - 18 =$
g) $-12 + (-7) - 15 + 23 + (+4) =$
h) $24 + (-34) - 25 + (+32) + (-15) =$
i) $18 - (-9 + 20 - 11) + 18 =$
j) $-(7 + 3 - 5) + (4 - 7) - (-3 + 4) =$
k) $(-2) \times (-3) \times (-7) \times 2 =$
l) $(-5) \times (-4) \times (-7) =$
m) $8 \times (-6) \times (-12) =$
n) $5 \times 3 \times (-6) \times 2 \times (-8) =$
o) $144 \div (-3) =$
p) $-112 \div 4 =$
r) $(-3 + 3 \times 5) \div (-2 \times 2) + (-2) \times (-1 + 14 \div 2) =$
s) $(7 \times -8) : 8$ t) $(60 \times -2) : 10$ u) $60 : (-10 \times 2)$

- v) $(60 : -5) : (10 : -5)$ w) $(60 : -2) : 10$ x) $-60 : (10 : -2)$
y) $(-60 \times -2) : (-10 \times -2)$ z) $(-24 : 3) - 2$
aa) $(-9 : -3) \times (-4 : -2)$ ab) $-10 \times (6 : -2) \times (4 : 2) \times -7$

15. Escribe el valor de la X en cada adición

- a. $-43 + X = -53$ b. $X + (-14) = -28$ c. $-6 + 3 + X = -8$
d. $X + (-8) = 5$ e. $17 + X = 2$ f. $X + (-13) + 17 = 27$

	Colegio Nacional Nicolás Esquerra Edificamos Futuro		
	Guía de recuperación primer período		Fecha:
	Área: MATEMÁTICAS	Grados: SÉPTIMO	Docente: Yuli Andrea Pachón
ESTUDIANTE:			CURSO:
			Código:

16. Escribe el término que completa cada igualdad.

- a. $15 - X = 3$ b. $-2 - 9 = X$ c. $X - 12 = 0$
d. $23 - X = 27$ e. $X - (-4) = 9$ f. $-38 - X = 38$
g. $33 - (-5) = X$ h. $X - 6 = -16$

17. Resuelve las siguientes operaciones teniendo en cuenta los valores de cada una de las letras:

- a = -18 b = 9 c = -15 d = -11 e = 10
a. $(-a + b) + (-e)$ b. $(a - d - a) + (-b + e)$
c. $-a + (e - (-c)) + d$ d. $(-c + a) + (-e)$

18. Resuelve las siguientes operaciones teniendo en cuenta lo siguiente:

- a = -10 b = 9 c = -3 d = -11 e = -2
a. $(-a \times b) \div (-e)$ b. $(a \times d \times (-a)) - (-b \times e)$ c. $-a \times e \times (-c) \div a$
d. $(-b \div c) \times (-d)$

10. Completar la siguiente tabla:

m	n	m+n	-m+-n	m-n
-10	5			
8		-21		
	28		-37	
36				41

-m-(-n)	-n+n	m x (-n)	n x (-n)	(-m) x n

15. Resolver los problemas con enunciados, procedimientos, resultados y respuestas:

- a. Los alpinistas construyeron la primera base en la montaña. El primer día regresaron, para recoger alimentos, a un pueblo situado a 350 metros por debajo del campamento y al sitio donde parquearon los autos ubicados 80 metros más abajo, para recoger parte del equipo. ¿A cuántos metros por debajo del campamento estaban los autos? Si el campamento estaba a 3100 metros sobre el nivel del mar, ¿a qué altura se hallaba el pueblo y el sitio donde dejaron los autos?
- b. La temperatura en Boston estaba en 18°F bajo cero en la madrugada. Al medio día había subido 7°F . ¿Cuál era la temperatura al mediodía?
- c. Un jugador de tiro al blanco recibe \$ 500 por cada acierto y paga \$450 cada vez que no acierta. Si de 30 tiros acierta 13, ¿en qué situación queda después del juego?
- d. La imprenta llegó a los países de América en diferentes fechas. Al Perú arribó 76 años antes que a Guatemala y a México, 45 años antes que al Perú. ¿Cuántos años antes que a Guatemala llegó la imprenta a México?
- e. Un submarino desciende 25 metros por minuto, para explorar el océano. ¿Cuánto tiempo tardará en descender 200 metros?
- f. Si el submarino conserva la misma velocidad de descenso y en este momento está a 700 metros de profundidad, ¿a cuántos metros estaba hace ocho minutos?
- h. Un avión despegó de un aeropuerto que se encuentra a 780 m. de altura sobre el nivel del mar. Al cabo de 5 minutos ha conseguido ascender otros 1200 m. Después desciende 350m. Para evitar una corriente de aire. Pasada la corriente de aire, asciende otros 450m. ¿Cuántos metros tendrá que descender para aterrizar en un aeropuerto que se encuentra a 120 m. sobre el nivel del mar? Indica la solución mediante una expresión de números enteros.